

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета (протокол № 3)
от «19» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 46 - од от «19» марта 2025 г
Заведующий Е.В.Ковалева

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
протокол № 1 от «18» марта 2025 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 112 за 2024 год**

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее – учреждение) за 2024 год. Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017г, с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

В 2024 году в целях корректировки программы, уточнения и наполнения содержания отдельных разделов педагогическим советом № 1от 03.09.24 внесены и утверждены изменений в ОП (новая редакция). Части образовательной программы МАДОУ №112, которых коснулись изменения и дополнения:

- п.1.4.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса (более содержательно расписаны целевые ориентиры парциальной программы «Байкал-Жемчужина Сибири» по всем образовательным областям, кроме физического развития)
- п.2.4.1. Способы и направления поддержки детской инициативы при реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
- п. 2.7. Содержание коррекционно-развивающей работы в МАДОУ № 112.

В учреждении разработана Программа развития МАДОУ № 112 на 2022 - 2027 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.

1.2. Сведения о комплектовании учреждения.

В 2024 году в учреждении функционировало 12 групп с общей численностью - 237 детей:

- 11 групп общеразвивающей направленности – с 1,6 до 8 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи – от 5 до 8 лет).

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
раннего возраста	1	1,6 -2 лет
I младшая группа	2	2-3 лет
II младшая группа	2	3-4 лет
средняя группа	2	4-5 лет
старшая группа	2	5-6 лет
подготовительная группа	2	6-8 лет
группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	5-8 лет

1.3. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 12 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Социологические данные о семьях воспитанников МАДОУ № 112 за 2024 год	
Параметры	
Количество семей	228 (100%)
Характеристика семей	
Семьи имеющие одного ребенка	78 (34%)
Семьи имеющие двух детей	101 (44%)
Многодетные семьи	49 (22%)
Неполные семьи	32 (14%)
Дети, проживающие с родственниками из них:	-
Находятся под опекой с выплатой пособия	-
Находятся под опекой без назначения пособия	-
Проживают с родственниками без оформления опеки	-
Неблагополучные семьи количество детей в данных семьях	-
Семьи-беженцы, переселенцы	-
Дети-инвалиды	
Родители инвалиды	1 (0,50%)
Характеристика образовательного уровня родителей	
Всего родителей	424 (100%)
Имеют высшее образование	253 (60%)
Средне- специальное образование	141 (33%)

Среднее образование	30 (7%)
Степень участия родителей в воспитании детей	
Высокий уровень	237 (56%)
Средний уровень	178 (42%)
Низкий уровень	-

Вывод: Социальный состав семей в 2024 году, как и за последние 3 года (с 2021 по 2024 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2024 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей в воспитании детей (56 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет. Увеличилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 15 до 32 семей. Увеличилось количество многодетных семей на 3 семьи. Увеличилось число родителей, имеющих высшее образование на 3%. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

1.4. Реализация дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в учреждении. Все педагоги (6 человек) прошли КПК и (или) имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

1. Секция «Фитбол для дошкольника»
2. Секция Пионербол
3. Кружок «Вдохновение» /художественное конструирование, ручной труд
4. Кружок «Соловушка»
5. Кружок по тесту пластики «Мукосолька»
6. Кружок по тесту пластики «Чудо- тесто
7. Кружок робототехники Lego-WeDo
8. Кружок робототехники «Умные пчелки»
9. Кружок познавательного развития «Умники и умницы»
10. Шахматы
11. Индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения
12. Кислородный коктейль

Количество воспитанников охваченных, дополнительными платными образовательными услугами:

Физическое развитие	Художественное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Оздоровление
30 детей	116 ребенка	96 детей	1 ребенок	154 ребенка



Всего был заключено 243 договора на образовательные дополнительные услуги, из них 30% воспитанников посещают 2 и более кружка.

Вывод: Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 65 % дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественно - эстетическом, познавательном и коррекционно - речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

Также в 2024 в нашем учреждении начато оказание оздоровительной услуги кислородный коктейль, данной услугой пользуются 154 ребенка, а это 68 % воспитанников детского сада.

1.5. Деятельность Консультационного пункта на базе МАДОУ № 112.

Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2016 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного пункта: предоставление населению города Ангарска услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа осуществляется в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

За истекший период, 2024 году, было проведено 10 консультаций для родителей и 12 диагностических обследования детей раннего и дошкольного возраста. Всего было оказано 25 услуг.

Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОУ.

Также осуществляется просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОУ размещены консультации специалистов КП по разным тематикам развития и воспитания детей, всего около 30.

На сайте ДОУ также размещена следующая информация: алгоритм работы КП; режим работы КП; образцы документов, необходимых для заполнения при обращении в КП; контактный телефон.

Выводы: Работа консультационного пункта обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру. Работу консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать в 2024 году удовлетворительной.

1.6. Качество образовательной деятельности.

1.6.1. Инновационная репутация учреждения в системе образования.

Направление: «Организация служб ранней помощи»

С 2019 года и по настоящее время, учреждение на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30.07.2018 № 489 –мр, являлось **Исполнителем мер** с целью реализации мероприятий Соглашения «Оказание диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Разработка диагностических программ».

На основании Распоряжения Правительства Иркутской области № 8 -рзп от 18.02.2021 «О Концепции формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющих ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года, Плана мероприятий «дорожной карте» по формированию и реализации системы ранней помощи в Иркутской области» деятельность учреждением продолжится до 2025 года.

Направление: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»

В феврале 2023 года МАДОУ № 112 присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Картинная галерея в детском саду (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 г № 104)

Учреждением разработан План инновационной деятельности (далее – план ИД) на 2022-2025 гг., назначена рабочая группа и активно велась работа по реализации плана ИД.

На официальном сайте ДОУ - detsad112.ru размещена специальная вкладка «Инновационная деятельность», в которой отражена информация о направлениях инновационной деятельности учреждения, в том числе нормативно-правовые документы, отчеты.

1.6.2. Профессиональные достижения педагогов.

Участник	Название конкурса	Дата	Результат участия
Зыкина И.Н.	Жюри Межведомственный фестиваль «Золотой ключик»	Февраль 2024	Эксперт
Ковалева Е.В. Семенюта Г.А. Цедрик Т.А. Русакова Н.С. Соловьева Т.П.	Вернисаж успешных практик-2024 Презентационная площадка по теме «Семья: сотрудничество, содействие, сотворчество» муниципальный образовательный форум «Лидер в	Февраль 2024	Сертификат участника

Сидоренко И.Г.	образовании-2024»		
Лебедева Е.В.	Межмуниципальный конкурс методических разработок психологического сопровождения семьи в образовательном учреждении «Мы вместе» регионального отделения Иркутской области «Федерация психологов образования России» по теме: Методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в дошкольной образовательной организации»	23.12.2024	III место
Михайленко Ю.Л.	Вернисаж успешных практик-2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт. Презентация дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Первые шаги к финансовой грамотности»	Февраль 2024	Победитель
Михайленко Ю.Л.	Муниципальное методическое объединение воспитателей Презентация дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Первые шаги к финансовой грамотности»	Октябрь 2024	Сертификат участника
Ничипорук М.В. Кухаренко С.В. Степанова Т.В.	Межрегиональный ледовый переход через озеро Байкал «Байкал-энергия молодых!»	Март 2024	Участники
Русакова Н.С. Соловьева Т.П. Цедрик Т.А.	VI Межмуниципальная научно-практическая конференция Психолого- педагогическое сопровождение с ОВЗДО и НОО «Особенности реализации проекта «Картинная галерея» с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР»	Февраль 2024	Участники
Русакова Н.С.	ММО «Элементы детской журналистики как средство развития читательской грамотности у детей с ТНР»	Январь 2024	Сертификат участника
Русакова Н.С.	Муниципальное казенное образовательное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» X Межмуниципальная научно-практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике» Тема выступления: «Развитие читательской грамотности у детей с ТНР»	Март 2024	Сертификат участника
Светлолобова Н.В. Михайленко Ю.Л.	Межмуниципальная научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск -2024»	Май 2024	Сертификат участника

Сидоренко И.Г.	Жюри регионального фестиваля «Камертон»	Февраль 2024	Эксперт
Сидоренко И.Г.	Выступление на форуме «Лидер 24 «Синтез искусств в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду»	Февраль 2024	Сертификат участника
Сидоренко И.Г.	Эксперт Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер-2024», в номинации «Династия» среди дуэтов: детей дошкольного возраста (Юный мастер) и представителя их семей (Мастер)	Ноябрь 2024	Эксперт
Сидорено И.Г. Зыкина И.Н. Мезенцева У.А.	Выставка в городском музее «День космонавтики»	Апрель 2024	Благодарственное письмо Ангарского гор. музея
Соловьева Т.П.	ММО «Коллекционирование как средство повышения познавательной активности у детей с ТНР»	Апрель 2024	Сертификат участника
Соловьева Т.П.	Муниципальное казенное образовательное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» X Межмуниципальная научно-практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике» тема выступления: «Развитие познавательных способностей у детей с ТНР через коллекционирование»	Март 2024	Сертификат участника
Таюрская М.С.	КВН между молодыми специалистами и сажистыми	Май 2024	Сертификат участника
Цедрик Т.А. Лебедева Е.В.	ФГБОУ ВО «ИГУ», педагогический институт Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная 115-летию Педагогического института ИГУ «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию» Доклад: «Интегрированные занятия «Мир радуги» учителя – логопеда и педагога-психолога с детьми с ТНР в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду».	Апрель 2024	Сертификат участника
Цедрик Т.А.	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников КРО ДОУ «Моё призвание – педагог»	Ноябрь 2024г	Член жюри
Цедрик Т.А.	Муниципальное казенное образовательное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» X Межмуниципальная конференция «Современная логопедия: от теории к практике» выступление на тему: «Особенности коррекционно– развивающей	Март 2024	Сертификат участника

	работы с детьми с ТНР в рамках реализации проекта «Картинная галерея»		
Цедрик Т.А.	Муниципальный конкурс чтецов «Юные таланты Сибири»	Апрель 2024	Член жюри
Цедрик Т.А.	Представление опыта работы в рамках деятельности муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ по проблеме: «Взаимодействие с родителями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»	22.10.24	Сертификат участника
Цедрик Т.А.	в рамках деятельности муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ провела интеллектуально-творческий марафон «Познание и творчество – путь к успеху!» для педагогов ДООУ Ангарского городского округа	23.04.2024г.	Сертификат участника

Вывод: в 2024 году наблюдается значительный рост профессиональной активности педагогов. Так 15 педагогов (65 %) приняли участие в педагогических мероприятиях разного уровня и разной направленности.

1.6.3. Организация системы наставничества.

Для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в учреждении реализуется программа наставничества по форме «педагог- педагог».

В 2024 году были сформированы 4 наставнические пары. В ходе реализации программы наставничества за 2024 год особо эффективными оказались две пары, в которых наставляемые педагоги, под руководством наставника, активно участвовали в мероприятиях по реализации годовых задач, образовательной программы ДООУ и рабочей программы воспитания.

Вывод: педагоги МАДООУ №112 систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках разного уровня и формата. В учреждении реализуется система наставничества. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышении профессиональных компетенций педагогов и в целом, улучшении качества образования и воспитания детей.

2.Оценка системы управления учреждением

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждением являются: *общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет, родительский комитет (группы)*. Порядок выборов в

данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами, разработанными в учреждении. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Эффективность управленческой деятельности в 2024 г.
(основные компоненты), согласно ВСОКО*

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим действующим правовым актам	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения и соответствие содержания требованиям законодательства.	да
3	Создание безопасных условия организации образовательного процесса и пребывания воспитанников.	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет, систематическое его обновление и соответствие наполнения сайта требованиям законодательства; наличие официальных страниц в госпабликах, их наполнение и обновление.	да
5	Эффективность выполнения плана финансово –хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2024 год	да
6	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием	Да
7	Обеспечена техническая возможность выражения мнения гражданам-получателям услуг на официальном сайте ДОУ	Да

С учетом мнения Наблюдательного совета учреждения в течение 2024 года вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности; с учетом мнения Управляющего совета в 2024 году были рассмотрены и приняты к утверждению: Образовательная программа МАДОУ № 112, а так же были внесены изменения, с учетом новых требований федерального законодательства, во внутренние локальные акты учреждения регламентирующие образовательную деятельность.

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

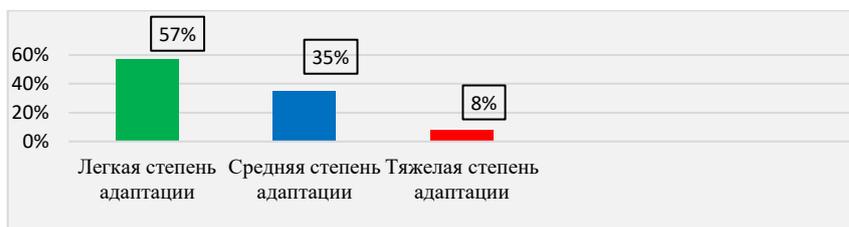
По итогам контрольного периода освоения ОП МАДОУ № 112 проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

3.2. Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2024 учебном году получали дошкольное образование 64 ребенка раннего возраста с 1,5 до 3 лет. В 2024 году было две адаптационные группы - 40 детей.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ, следующая:

Легкая - 23 детей (57%); средняя - 14 детей (35%); тяжелая - 3 ребенка (8%)



Вывод: по сравнению с 2023 годом количество детей с легкой степенью адаптации стало меньше на 5%, но в то же время увеличился процент детей со средней адаптацией на 5%, количество детей с тяжелой степенью адаптации не изменилось.

3.3. Психологическая готовность детей к школе.

В исследование принимали участие дети подготовительных групп №2,10,12

Дата проведения: апрель -май 2024г.

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных детей: 39 человек.

В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

Сводные данные по ДОУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» за 2023-2024 учебный год								
Уровень готовности	Группа №2		Группа №10		Группа №12		Итого по ДОУ	
	Кол-во детей (17 чел.)	(%)	Кол-во детей (15 чел.)	(%)	Кол-во детей (7 чел.)	(%)	Кол-во детей (39 чел.)	(%)
Высокий	12	70%	11	73%	3	43%	26	67%
Средний	5	30%	4	27%	3	43%	12	30%
Низкий	-	-	-	-	1	14%	1	3%

В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие выводы:

У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на **высоком уровне и на уровне в/среднего** - 67% (26 человек); **средний уровень готовности выявлен у 30%** (12 человек) - у этих детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Эти дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.

У 3% (1 человек, что на 2 человека меньше, чем в 2023 году) уровень психологической готовности к обучению в школе сформировано на **уровне ниже среднего** - у этих детей недостаточно развиты познавательные процессы, не сформированы предпосылки учебной, недостаточно развита эмоционально-волевая сфера.

По результатам диагностики были проведены консультации с воспитателями и родителями подготовительных групп, где обсуждались сильные и слабые стороны подготовки детей к школе, были даны рекомендации. С родителями проведены 24 индивидуальные консультации.



3.4. Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В учреждении созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению в специализированные кабинеты и на кабинетах (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда); имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

Локальные акты учреждения, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Результаты независимой оценки качества образования 2023 года (оператор НОКУООД 2023 - ООО «ИК «Лидер») были учтены и запланированы в плане на 2024 год. Замечания и недостатки в работе МАДОУ №112 реализованы в 2024 году.

3.5. Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

Итоги речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество детей в группе: 14 человек (1 ребёнок выбыл в ноябре, 2 –й в январе по причине болезни перестал посещать ДОУ), осталось 12 человек.

Возраст детей: 7 человек – подготовительная группа, 5 человек - старшая группа.

Итоги обследования речи май 2024г.

	норма	Количество детей с речевыми нарушениями					СНР	Выявлено с нарушениями речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	Заикание	Дизартрия			
начало года	15/14 %	15/14%	40/37 %	36/33 %	0	4	3/3%	94/86%	109
конец года	18/17 %	18/17%	23/21 %	49/45 %	2	4	2/2%	90/83%	108

Итоги обследования речевого развития детей подготовительного возраста группы компенсирующей направленности.

	Начало года	Конец года
низкий уровень	57% 4 чел	0%
средний уровень	43% 3 чел	29% 2 чел
выше среднего уровень	0%	29% 2 чел
высокий уровень	0%	42% 3 чел

Оставлены в ДОУ: - 5детей

Из них выпущены в массовую группу: - 0

Остались на второй год обучения: 5 детей - причина ОНР II уровень речевого развития.

Переведены в специализированное д/у – 0

Выводы: в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи к концу года наблюдалась значительная динамика речевого развития: 71% (5 детей) имеют высокий уровень, 29% (2 ребенка) - средний. Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

3.6. Достижения воспитанников в конкурсах 2024 года

№	Название конкурса	Педагог	Дети	Награды
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Байкал и Я - 2024»	Михайленко Ю.Л.	1 чел.	2 место номинация «Достопримечательности Байкала»
		Светлолобова Н.В.	2 чел.	2 место номинация «Я люблю Байкал»
2.	Муниципальный онлайн конкурс фотографий «Как хорошо, что есть семья!»	Михайленко Ю.Л.	2 чел.	Лауреаты номинаций: «Семейные традиции» «Моя семья – счастливые моменты» «Суперсемейка!»

3.	Конкурсная программа «Папы» Родители Сибири	Кузнецова И.В.	4 чел.	Номинация «Говорите папам теплые слова» (видеосюжеты) 2 победителя
		Антонова А.В.	8 чел.	Участники
		Светлолобова Н.В.	5 чел.	Участники
5	II Международный конкурс «Гордость Страны»	Светлолобова Н.В.	4 чел.	Лауреаты 1 степени номинация «Карнавал поделок» Лауреаты 1 степени номинация «Здравствуй, осень»
		Удружева Е.А.		Лауреаты 1 степени номинация «Карнавал поделок»
		Ничипорук М.В.	5 чел.	Лауреаты
6	II Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Ничипорук М.В.	3 чел.	Лауреаты
		Светлолобова Н.В. Удружева Е.А.	2 чел.	Лауреаты 2 степени номинация «Карнавал поделок»
7	Всероссийский конкурс «Самая лучшая мама»	Аксаментова М.А.	1 чел.	Диплом 1 степени
8	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка»	Цедрик Т.А. Соловьева Т.П. Русакова Н.С.	5 чел.	Диплом 2 и 3 степени
9	Конкурс чтецов десятого Рождественского фестиваля «Первая звезда»	Антонова А.В.	1 чел.	3 место
		Трубникова В.А.	1 чел.	Участник
		Аксаментова М.А.	5 чел.	3 место
		Кухаренко С.В.	1 чел.	Участник
		Ничипорук М.В.	1 чел.	Участник

Вывод: показатели результативного участия воспитанников МАДОУ № 112 в конкурсах разного уровня и формата подтверждают качество воспитательно-образовательной работы педагогов и степень заинтересованности всех участников образовательных отношений в воспитании и обучении детей.

4. Оценка организации образовательного процесса, востребованность выпускников

4.1. Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ № 112.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

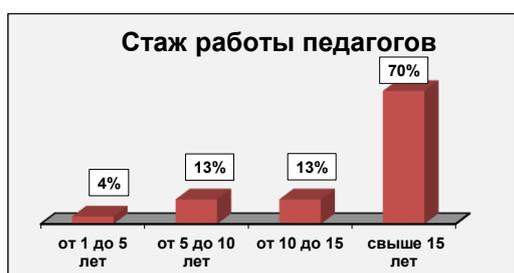
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 23 педагога: их них - 5 специалистов (музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, инструктор по физическому воспитанию -1).

Качественная характеристика педагогического состава в % соотношении:



В ноябре – декабре 2024 года 2 педагога подтвердили первую и высшую квалификационную категорию (воспитатель, учитель-логопед), 1 педагог впервые получил первую квалификационную категорию.

Таким образом, повысили и подтвердили свою квалификационную категорию в 2024 году 13% педагогов.

Повышения квалификации педагогов в 2024 году

№	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Наименование КПК	Дата прохождения
---	----------------------	----------------------------	------------------	------------------

1	6	ЦОРО	Медиативные технологии в профилактике конфликтов детско-родительских отношений в дошкольных учреждениях»	14.10.2024-18.10.2024
2	6	Ангарский педколледж	Современные образовательные технологии в ДО в соответствии с ФГОС и ФОП	30.09. по 14.10.2024
3	3	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии ФОП ДО	29.11-3.12.2024
4	3	Ангарский педколледж	Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», очная с применением	28.10-11.11.2024
5	12	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	с 12.11.2024 по 21.11.2024
6	1	ГАУ ДПО ИРО	Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .	28.10 – 11.11.2024
7	3	АНО ДПО «Каменный город»	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь 2024
8	1	ГАУ ДПО ИРО	Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	15.11 - 25.11.2024
9	1	АНО ДПО «Каменный город»	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды	Ноябрь 2024
10	1	ГАУ ДПО ИРО	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	14.10 – 31.10.2024
11	1	ООО Московский институт профподготовки и переподготовки педагогов	Профессиональная деятельность педагога по изобразительной деятельности в ДОО	Октябрь 2024

12	1	Иркутский педагогический колледж	Танец и театр: практическое решение вопросов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях музыкального образования	11.11.2024-19.11.2024
13	1	АНО НИИ ДПО	Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика	Ноябрь 2024

В 2024 году, благодаря бюджетной субвенции на повышение квалификации педагогических работников в сумме 2004,70 тысяч рублей, 100 % педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки.

Вывод: управленческим составом учреждения осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную, а так же управленческую функции (повышение квалификации и переподготовка). В дальнейшем, требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового, нравственно - патриотического, экологического образования, исторического просвещения и решении иных воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методической комплект основной образовательной программы МАДОУ № 112 соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (10 ноутбуков, проектор, экран).

6.2. Учреждение располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры, используемые в образовательном процессе	
	- подключены к сети Интернет	11
	- ноутбук	11
	- роутер	4

2	Факс	3
3	Принтер HP лазерный	6
4	Принтер HP цветной	1
5	Копировальный аппарат	1
6	Принтер Samsung лазерный	5
7	МФУ (сканер, принтер, копир.)	8
8	Мультимедийное оборудование	2
9	Интерактивная доска	4

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МАДОУ № 112 на период до 2027 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает материально – техническими ресурсами, которые в достаточной мере обеспечивают полноценное и всестороннее развитие детей в рамках ФГОС ДО, миссии учреждения, приоритетных направлений деятельности и реализуемой основной образовательной программы учреждения (в том числе, дополнительных общеразвивающих программ), Программы развития учреждения.

7.1. Медико -оздоровительный блок учреждения, включает в себя:

- лицензированный медицинский блок, состоящий из: медицинского, процедурного и прививочного кабинетов (помещение медицинского блока находится в безвозмездном пользовании Городской детской больницы № 1 на основании договора безвозмездного пользования между Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» и МАДОУ № 112 от 01.01.2023 года и акта передачи имущества закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, в безвозмездное пользование);
- комнату психологической разгрузки -1;
- закрытый плавательный бассейн – 1;
- физкультурный зал -1;
- тренажёрный зал - 1;
- прогулочные и спортивные площадки на территории ДОУ-12 шт.

7.2. Помещения для реализации образовательного процесса следующие:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			В соответствии с ростом	С цветовой маркировкой
Музыкальный зал	1	имеется	100%	100%
Физкультурный зал	1	имеется	100%	100%
Тренажерный зал	1	имеется	100%	100%
Изостудия	1	имеется	100%	100%
Групповые ячейки	12	имеется	100%	100%
Спальня	12	имеется	100%	100%

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	13	музыкальный зал все группы – 12 шт.
2	Магнитолы	12	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	3	музыкальный зал физкультурный зал
4	Видеокамера SONY	1	музыкальный зал
5	Синтезатор	1	музыкальный зал
6.	Цифровое пианино	1	музыкальный зал
7.	Радиомикрофон	1	музыкальный зал
8.	Интерактивная доска SMART Board SB480	4	кабинет психолога, группы № 11, № 7, № 8

7.3. Обновление материально-техническая база учреждения в 2024 году.

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования.

С целью реализации мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов МАДОУ № 112 в 2024 году оборудовано:

- системой видеонаблюдения, оснащена ручными металлодетекторами, оборудована системой оповещения при чрезвычайной ситуации, новой системой тревожной сигнализации.

В рамках программы социально-экономическое развитие Ангарского городского округа в 2024 году в учреждении оборудовано (на 1-м этаже здания) помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств оповещения при ЧС. Общая сумма бюджетных средств на реализацию данных мероприятий составила - 1 млн. 219 973 тысячи рублей.

С марта 2024 года учреждение заключило договор с частной охранной организацией «Оберег».

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В августе 2024 года учреждение провело текущие ремонтные работы на общую сумму 181,050 тысяч рублей: кабинет кастаньяши, кабинет медика, лестничный марш 2 блока.

В осенний период 2024 года проведена замена оконных блоков на пластиковые на группе раннего возраста № 1.

В летний период установлены новые малые архитектурные формы на игровой прогулочной площадке группы № 9 – домик, машина.

Обновлена игровая мебель в групповом помещении № 2, 3, 6, 8, 9, 12 – стулья, шкафы, стеллажи, игровая мебель.

Обновлены и дополнены новыми детские спортивные тренажеры в тренажерном зале. В 2025 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ, а именно: замена ограждения по периметру территории; обновление

оборудования, в том числе, МАФ для игр и двигательной активности детей на прогулочных участках, замена детской игровой мебели на группах № 4 и № 11, пополнение интерактивного обучающего оборудования (на дошкольных группах - возраст 5+) и программного обеспечения к нему.

В 2025 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ, а именно: замена ограждения по периметру территории; обновление оборудования, МАФ для игр и двигательной активности детей на прогулочных участках, замена игровой мебели на группах № 4 и № 11, пополнение интерактивного обучающего оборудования (на дошкольных группах - возраст 5+) и программного обеспечения к нему.

Вывод: на сегодняшний день, материально-техническая база ДОУ в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 112 (принято педагогическим советом от 03.09.2024 г.), утверждено приказом МАДОУ № 112 № 44 от 21.10.2024 г.).

В 2024 году показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФГОС ДО, а так же Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и

используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В целях создания комфортной и эффективной цифровой среды для педагогов, родителей и руководителя с марта 2024 года МАДОУ № 112 реализует проект «Мультипас.Садик.». Установление данного цифрового приложения позволяет педагогам вести электронный табель посещаемости детей, ставить детей на питание и дополнительные образовательные услуги, а родителям получать оперативную информацию о жизни в детском саду - знакомиться с меню, режимом дня, записать ребенка на кружки, сообщить воспитателю о выходе / невыходе ребенка в сад.

За год работы в данном проекте сократилось время педагогов на заполнение документации (табелей посещаемости), стала более мобильна и доступна информации о деятельности учреждения для родителей.

В период с 20.11.2024 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В опросе приняло участие 108 (48 %) респондентов МАДОУ № 112 и получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.96%
2. Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.10%
3. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96.12%
4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.14%
5. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98.99%
6. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.10%
7. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%
8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%
9. Готовность рекомендовать организацию знакомым	98.13%

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДООУ в 2024 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – **98 %**.

9. Перспективы деятельности учреждения на 2025 и на период до 2026 года

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.
2. Расширение спектра направлений инновационной деятельности учреждения.
3. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте от 1,6 до 8 лет, в том числе, не посещающих ДООУ, в рамках функционирования Консультационного пункта учреждения.
4. Внедрение комплексных подходов в систему электронного управления учреждением. Реализация проекта «Мультипас.Садик».
5. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а так же расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении.
6. Создание условий для повышения уровня категорийности педагогического состава учреждения.
7. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

II. Результаты анализа деятельности МАДОУ № 112 за 2024 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	15 / 6 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /35/%
1.8.1	Высшая	4 / 17 %
1.8.2	Первая	4 / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 /39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 /237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2024 году, подтвержден и публичными результатами опроса родительской общественности

